

# SZEŚĆ WIELKICH UMIEJĘTNOŚCI

– strategia rozwiązywania problemu z wykorzystaniem informacji

1	Ustal, na czym polega zadanie i jaka informacja jest niezbędna do jego wykonania	Zadanie polega na posprzątaniu najbardziej zaniedbanego zabytku w regionie. Aby rozwiązać zadanie bohaterowie potrzebują: <ol style="list-style-type: none"><li>1) ustalić, jakie zabytki znajdują się w regionie,</li><li>2) sprawdzić, który z tych zabytków jest najbardziej zaniedbany.</li></ol>
2	Określ strategię działania	Bohaterowie postanawiają: <ol style="list-style-type: none"><li>1) w pierwszym etapie ustalić listę zabytków,</li><li>2) w drugim etapie odwiedzić każdy z nich i dokonać oceny jego stanu (sprawdzić, czy jest zaniedbany).</li></ol>
3	Znajdź informację	Bohaterowie wyszukują zabytki oraz ich adresy w rejestrze zabytków.
4	Wykorzystaj informację	Bohaterowie korzystają z utworzonej listy zabytków i odwiedzają każdy obiekt. Oceniają stan zabytków.
5	Połącz informację	Na podstawie dokonanej oceny zabytków w regionie wyłaniają najbardziej zaniedbane obiekty.
6	Oceń rezultat i sposób wykonania zadania	Wykonują zadanie, czyli sprzątają najbardziej zaniedbany obiekt. Zastanawiają się nad rezultatem swojego działania: uważają, że szybko odnaleźli zaniedbany zabytek. Zastanawiają się nad sposobem swojego działania: rozważają inny sposób rozwiązania zadania np. zaangażowanie mieszkańców regionu do oceniania stopnia zaniedbania zabytków.

Tabela 2