

# Scenariusz 2

## Jak zaplanować wycieczkę do nieznanego miasta?

Scenariusz zajęć w sali komputerowej. Warto zadbać o odrębne stanowisko komputerowe dla każdego uczestnika.

**Grupa / Adresat zajęć:** 10-12 uczestników (13-16 lat)

**Czas trwania:** 2 godziny

### **Cel główny:**

Rozwinięcie umiejętności planowania podróży do innego miasta uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową.

### **Cele operacyjne:**

1. Poznanie portali regionalnych.
2. Wyszukanie informacji w serwisach o komunikacji międzymiastowej.
3. Zapoznanie z serwisami o bazie noclegowej.
4. Sprawdzenie, czy serwisy o środkach komunikacji, hotelach i hostelach oraz regionie zawierają informacje o udogodnieniach dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

### **Wykorzystane komiksy:**

Komiks nr 8: „Nie bój się Poznania, czyli superbohaterka wie, jaka informacja jest potrzebna”.

### **Inne materiały:**

- rzutnik i ekran,
- plik małych kartek (mogą być kartki „z odzysku”, tj. zadrukowane jednostronnie),
- szmaciana torba lub inna pomoc do przeprowadzenia losowania,
  - do wydrukowania w formacie A4  
[link: <http://wbp.poznan.ekursy.eu/course/view.php?id=30>]: 4 x komiks „Nie bój się Poznania, czyli superbohaterka wie, jaka informacja jest potrzebna” (Pobierz: komiks8.pdf).

### **Przebieg zajęć:**

#### **Część 1**

1. Przywitaj uczestników i wyjaśnij, że celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności niezbędnych do zaplanowania wycieczki do innego miasta.
2. Poproś uczestników, aby podzielili się na trzy grupy lub podziel ich samodzielnie, np. proponując odliczenie od 1 do 4, a następnie utworzenie grup składających się z osób, które wypowiedziały tę samą liczbę. Przekaż każdej grupie komiks oraz kilka kartek. Zadaniem każdej grupy jest wyodrębnienie trzech rodzajów serwisów internetowych, które występują w komiksie.
3. Zapytaj uczestników, czego dotyczy komiks. Poprowadź dyskusję o etapach planowania wycieczki. W jej toku zapytaj uczestników, które serwisy wyodrębnili podczas czytania i z jaką częścią planu wycieczki są one związane.

## Część 2

1. Poinformuj, że za chwilę każda grupa wylosuje jedno zadanie związane z planowaniem wycieczki. Zapisz na trzech kartkach ich nazwy: podróż, nocleg, zwiedzanie.
2. Zaproś przedstawiciela każdej grupy do wylosowania kartki. Zadaniem grup będzie wyszukanie w internecie serwisów określonego rodzaju. Grupy wyszukujące serwisy oferujące informację turystyczną powinny uwzględnić portale regionalne. Prowadzący może wspierać grupy przy wyszukiwaniu serwisów.

Poproś grupy o podzielenie między swoich członków poszczególnych serwisów tak, aby każdy uczestnik otrzymał jeden serwis i samodzielnie sprawdził:

1. Jakie informacje istotne dla zaplanowania wycieczki znajdują się w serwisie?
  2. Czy serwis posiada działy lub kategorie lub wyszukiwarkę?
  3. Jeżeli serwis posiada wyszukiwarkę, to według jakich kryteriów można w niej wyszukiwać informacje?
  4. Czy w serwisie znajdują się informacje dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Jakiego rodzaju są to informacje?
3. Wyświetl pytania na ekranie i omów każde z nich. Poinformuj uczestników, że ich zadaniem po zapoznaniu się z serwisem, będzie krótka 3-minutowa prezentacja na forum grupy. Uczestnicy mają się skupić na praktycznych aspektach i pokazać jak działa serwis i jak z niego korzystać podczas szukania informacji niezbędnych do zaplanowania wycieczki.

## Część 3

1. Zaproś uczestników do zaprezentowania przydzielonego serwisu. Po zakończeniu prezentacji możesz uzupełnić wystąpienie uczestnika o dodatkowe informacje na temat tego serwisu (np. zwrócić uwagę na określone funkcje wyszukiwawcze).
2. Poprowadź dyskusję o tym, co było ważne dla uczestników, gdy przeglądali serwisy. Jakiej informacji związanej z wycieczką do obcego miasta w nich nie znaleźli? Z jakich serwisów, stron internetowych skorzystaliby dodatkowo planując wycieczkę?
3. Zapytaj, czy korzystają z portali regionalnych i jakie dodatkowe funkcje te portale mogą pełnić.
4. Zachęć uczestników do porozmawiania z rodzicami, opiekunami lub nauczycielami o wykorzystaniu serwisów internetowych w planowaniu podróży (np. wycieczki szkolnej, wyjazdu na wakacje).